

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ НО «КБЛК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ.
Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»**

**Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

р.п. Красные Баки
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

Паспорт программы учебной практики	стр...4
Результаты освоения программы учебной практики	стр...6
Тематический план и содержание учебной практики	стр....8
Условия реализации программы учебной практики	стр....11
Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	стр..13.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и вида деятельности (ВД): выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального профессионального практического опыта в рамках модуля ППСЗ по виду профессиональной деятельности «Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» для последующего овладения указанным видам профессиональной и соответствующим общим и профессиональным компетенций по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей». С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

ВПД	Требования к умениям
Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».	иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none">- слесарных работ (рубка зубилом, резка ножовкой, опиливание, зачистка заусенцев, промывка, прогонка и нарезание резьбы, сверление отверстий);- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;- выполнения ремонта деталей автомобилей- снятия и установки агрегатов и узлов автомобилей;- использования диагностических приборов технического оборудования;- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей уметь: <ul style="list-style-type: none">осуществлять разборку, сборку, ремонт простых узлов автомобилейосуществлять, резку, обработку металла ручным и электроинструментом, проводить слесарные работы 12 -14 качества.осуществлять сборку, регулировку и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложностиосуществлять очистку, мойку после разборки, смазку деталейосуществлять разделку, сращивание, изоляции пайку проводов с приборами и агрегатами электрооборудованияосуществлять разборку и сборку агрегатов электрооборудования автомобилейвыполнять крепежные работы при первом и втором техническом обслуживании, устранять мелкие неисправностиосуществлять ремонт и сборку автомобилей, кроме специальных дизельных, легковых автомобилей, автобусов до 9,5 метров и мотоцикловвыполнять крепежные работы резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей

	<p>определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей автобусов</p> <p>знать:</p> <p>порядок сборки, основные приемы выполнения работ по разборке отдельных простых узлов;</p> <p>наименование, маркировка и назначение металлов, масел, топлива, тормозной жидкости, моющих составов</p> <p>основные сведения об устройстве, правила разборки и сборки автомобиля и мотоциклов, ремонт деталей, узлов, агрегатов и приборов</p> <p>порядок сборки простых узлов</p> <p>приемы способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов</p> <p>основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение</p> <p>способы выполнения крепежных работ и объема первого и второго технического обслуживания</p> <p>назначение и правила применения, наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов</p> <p>основные механические свойства обрабатываемых материалов</p> <p>правила применения пневмо- и электроинструмента</p> <p>основы электротехники и технологии металлов</p> <p>устройство и назначение узлов, агрегатов и приборов средней сложности</p> <p>основные приемы разборки, сборки, снятия и установки приборов и агрегатов электрооборудования</p> <p>регулируемые крепежные работы, систему допусков и посадок</p> <p>типичные неисправности системы электрооборудования, способы их обнаружения и устранения, назначение и основные свойства материалов, применяемых при ремонте электрооборудования</p>
--	---

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики: 72 часа, в том числе: «Слесарь по ремонту автомобилей – 72 ч.», в т. ч. практической подготовки 72ч.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ППССЗ по виду профессиональной деятельности (ВД) ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей», необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата обучения
ПК4.1	Выполнять слесарные работы 12 -14 квалитета.
ПК4.2	Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.
ПК4.3	Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.
ПК4.4	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 18	Проявляющий и демонстрирующий уважение к малой Родине, героям труда Нижегородской области.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики УП. 04 «Слесарь по ремонту автомобилей».

Код ПК ОК, ЛР.	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов практической подготовки
1	2	3	4
ПК. 4.1- ПК. 4.4 ОК1 – ОК11. ЛР1– ЛР18.	Выполнение слесарных работ: Плоскостная разметка заготовок, правка, гибка, рубка, резка металла Опиливание, распиливание заготовок (деталей) Притирка. Сверление, зенкование и развертывание отверстий. Клепка деталей. Нарезание резьбы, паяние, лужение Разборка болтовых, шпоночных и винтовых соединений. Сборка болтовых, шпоночных и винтовых соединений.	Тема 1. Выполнение слесарных работ по ремонту автомобилей	22
	Подготовка машин к разборке. Очистка наружная мойка. Снятие и установка топливного бака на автомобили и крепление. Снятие и установка аккумулятора, на автомобили и крепление. Снятие и установка дверей на автомобили и крепления. Снятие и установка кожухов, их снятие и установка на машины и креплений. Техническое обслуживание и текущий ремонт двигателя. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования Техническое обслуживание и ремонт трансмиссии Техническое обслуживание и ремонт рулевого управления и тормозных систем	Тема 2. Техническое обслуживание автомобилей	44
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6
Итого:			72

3.2. Содержание учебной практики в рамках освоения ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».

Наименование тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Количество часов практической подготовки.
1	2	3
Тема 1. Выполнение слесарных работ при ремонте автомобилей.		22
Тема 1.1. Вводное занятие	Ознакомление с программой производственного обучения и порядком её прохождения, требованиями квалификационной характеристики слесаря по ремонту автомобилей 2 разряда.	2
Тема 1.2. Выполнение слесарных работ	Правка, гибка, резка, рубка металла;	4
	Опиливание, распиливание заготовок(деталей); Притирка, сверление, зенкование, развертывание отверстий, нарезание резьбы, клёпка деталей,	8
	Разборка болтовых, шпоночных и винтовых соединений. Сборка болтовых, шпоночных и винтовых соединений, паяние, лужение	8
Тема 2. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей		44
Тема 2.1. Подготовка автомобилей к ремонту	Подготовка машин к разборке. Очистка от грязи и наружная мойка. Слив охлаждающей жидкости из системы охлаждения, топлива из баков. Снятие и установка топливного бака на автомобили и крепление. Снятие и установка аккумулятора, на автомобили и крепление. Снятие и установка дверей на автомобили и крепления. Снятие и установка кожухов, их снятие и установка на машины и креплений.	8
	Автомобили - разборка на агрегаты, узлы и детали. Снятие и подготовка к ремонту двигателей. Снятие установка на двигатель свечей и катушки зажигания, стартера, звукового сигнала.	6
Тема 2.2. Техническое обслуживание и текущий ремонт кривошипно-	Способы выявления неисправностей кривошипно-шатунного механизма. Устранение неисправностей кривошипно-шатунного механизма. Способы выявления неисправностей газораспределительного механизма. Регулировка теплового зазора в клапанном механизме.	6

шатунного, газораспределительного механизмов, систем охлаждения и смазки двигателя.	Проверка герметичности системы охлаждения. проверка термостата. техническое обслуживание смазочной системы. Снятие, разборка, ремонт, сборка и установка водяной помпы, изготовление прокладки, замена и очистка масляных фильтров.	
Тема 2.3. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования автомобилей	Основные неисправности и техническое обслуживание аккумуляторных батарей. Способы выявления неисправностей стартера, генератора и регулятора напряжения. Диагностика системы электрооборудования; снятие установка плафонов и световых фонарей, проверка приборов и агрегатов электрооборудования при техническом обслуживании.	8
Тема 2.4. Техническое обслуживание и ремонт трансмиссии автомобилей	Характеристика неисправностей сцепления и регулировка свободного хода сцепления. Выявление неисправностей коробки переключения передач и карданной передачи.	8
Тема 2.5. Техническое обслуживание и ремонт рулевого управления и тормозных систем автомобилей	Техническое обслуживание и устранение неисправностей тормозной системы с гидравлическим приводом, слив (замена) тормозной жидкости из тормозной системы, замена тормозных колодок, Регулировка стояночного тормоза. Диагностика и регулирование рулевого управления. Сборка и разборка рулевых тяг. Снятие и установка рулевого управления. Сборка, разборка рулевого механизма.	8
Дифференцированный зачет		6
Итого		72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика проводится в мастерской технического обслуживания и ремонта автомобилей; слесарно-станочной мастерской

Оборудование мастерской Технического обслуживания и ремонта автомобилей:

Подъемник 4-х стоечный гидравлический, станок шиномонтажный, станок балансировочный, вулканизатор, установка-автомат для заправки автомобильных кондиционеров,

Диагностический сканер «Сканматик-2», ноутбук, приставка-осцилограф, автотестеры, пневмоотбойник, эксцентриковая шлифмашина, полировальная шлифмашина, пневматическая УШМ, универсальный набор инструмента, ключи динамометрические, ручной пресс, набор для удаления вмятин без покраски, толщиномер покрытий, рубанки рихтовочные, наборы инструментов.

Оборудование Слесарно-станочной мастерской

Столы ученические, стулья ученические. Стол преподавателя, стул преподавателя. Слесарные верстаки, станок сверлильный, электроточило, наковальня, комплекты слесарных инструментов, станки токарные, станок фрезерный, станок пильный.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основные источники:

Карагодин В.И., Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей: учебник / В.И. Карагодин. — Москва: КноРус, 2023. — 250 с. — [Электронный ресурс] - www.book.ru

Козлов И.А. Слесарное дело и технические измерения: учебник для СПО, М.: ИЦ «Академия», 2018 г. - 160 с. - [Электронный ресурс] - www.academia-moscow.ru

Нерсесян В.И. Производственное обучение по профессии «Автомеханик»: учебное пособие. - М.: ИЦ «Академия», 2017. - 224 с.

Секирников В.Е. Теоретическая подготовка водителя автомобиля: учебник для СПО / В.Е. Секирников, М.: ИЦ «Академия», ТОП 50, 2018 г. - 336 с

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса.

Учебная практика УП 04. проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» и реализуется в соответствии с учебным планом и графиком проведения практик концентрированно в несколько периодов.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла (руководителями практики). Руководители практики получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики представляет собой: ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале практики), наблюдение за выполнением видов работ на практике и контроль их качества, контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с программой и выполняемыми видами работ.

Форма промежуточной аттестации по итогам учебной и производственной практики: комплексный дифференцированный зачет, если указанные практики являются частью определенного профессионального модуля.

К комплексному дифференцированному зачету по итогам учебной и производственной практики допускаются студенты, в полном объеме выполнившие программу учебной и производственной практики.

Проведение комплексного дифференцированного зачета по итогам учебной и производственной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации.

Комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам проводится на основе предоставленных обучающимся отчетных документов о прохождении учебной и производственной практики.

Результатами прохождения учебной практики и объектами оценки являются умения, приобретенный первоначальный практический опыт, ПК и ОК. При прохождении УП результаты обучения по ПМ могут осваиваться как полностью (все умения, практический опыт, ПК и ОК), так и частично (часть умений, отдельный практический опыт, отдельные компетенции).

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК4.1 Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.	Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое	Текущая форма контроля – наблюдение; –экспертная оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, в процессе учебной практики; - самооценка. Промежуточная – дифференцированный зачет по учебной практике

	<p>оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей с соблюдением безопасных условий труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдением безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольно-измерительных инструментов с использованием технологической документации на диагностику двигателей и соблюдением регламентов диагностических работ, рекомендованных автопроизводителями.</p> <p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики и определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.</p> <p>Составлять отчетную документацию с применением информационно-коммуникационных технологий при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля.</p>	
<p>ПК4.2 Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.</p>	<p>Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией</p> <p>Выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др.</p> <p>Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам.</p>	<p>Текущая форма контроля – наблюдение; -экспертная оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, в процессе учебной практики; - самооценка.</p> <p>Промежуточная – дифференцированный зачет по учебной практике</p>

	<p>Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.</p> <p>Составлять отчетную документацию по проведению технического обслуживания автомобилей с применением информационно-коммуникационные технологий. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.</p> <p>Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель</p> <p>Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя.</p> <p>Определять неисправности и объем работ по их устранению</p>	
<p>ПК4.3Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей</p>	<p>Оформлять учетную документацию.</p> <p>Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование.</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей.</p> <p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ..</p> <p>Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p> <p>Определять основные свойства материалов по маркам.</p> <p>Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя</p>	<p>Текущая форма контроля – наблюдение; -экспертная оценка решения ситуационных задач;</p> <p>- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, в процессе учебной практики;</p> <p>- самооценка.</p> <p>Промежуточная – дифференцированный зачет по учебной практике</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные компетенции) общие	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную	- регулярное участие в мероприятиях, в соответствии с тематикой модуля;	- наблюдение и экспертная оценка на

значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-активное участие в семинарах по направлению модуля; -наличие положительных отзывов по итогам учебной практики;	практических занятиях и в процессе учебной практики.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- рациональность планирования и организации деятельности по выполнению профессиональной задачи в области организации и проведения всех видов охоты; -обоснованная оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач; -своевременное устранение собственных ошибок при выполнении производственных задач; -своевременность сдачи заданий, отчетов и пр.	- наблюдение; -экспертная оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, в процессе учебной практики; - самооценка.
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- успешное прохождение учебной практики; - правильность принятия обоснованного решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	-наблюдение; - оценка выполнения заданий.
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- использование различных источников для получения необходимой информации в процессе выполнения профессиональных задач профессионального модуля.	-подготовка рефератов, докладов.
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование ИКТ для решения задач связанных с профессиональной деятельности в рамках профессионального модуля.	- наблюдение за навыками работы в локальных информационных сетях.
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- оценка коммуникативных качеств руководителем учебной практики; - успешное выполнение групповых заданий при освоении программы профессионального модуля; - четкое выполнение обязанностей при работе в команде и (или) выполнении задания в группе.	- наблюдение за ролью обучающихся в группе; - наблюдение во время учебной практики; -портфолио.
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.	- рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; -выполнение самоанализа и коррекции результатов собственной работы в	- деловые игры, моделирование социальных и профессиональных ситуаций.

	соответствии с поставленными задачами.	
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- осуществление самостоятельного профессионально-ориентированного выбора тематики творческих работ (рефератов, докладов и т.д.); - результативность самостоятельной работы при изучении профессионального модуля.	- открытые защиты творческих и проектных работ; - контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося;
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности.	- регулярное отслеживание новой информации в области профессиональной деятельности.	- семинары; - учебно-практические конференции; - конкурсы профессионального мастерства.
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	наблюдение; - оценка выполнения заданий.
ОК11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- эффективно планировать и организовывать работу производственного поста, участка; проводить проверку качества выполняемых работ; оценку экономической эффективности производственной деятельности; обеспечении безопасности труда на производственном участке.	Моделирование предпринимательской деятельности.